

## Plán výchovného poradce na školní rok 2024/2025

### Září

- kontrola posledních vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- příprava aktualizací IVP ve spolupráci s vyučujícími
- předložení vypracovaných IVP k podpisu PPP a SPC
- kontrola seznamu žáků navržených na vyšetření v PPP
- nákup pomůcek pro integrované žáky
- tvorba nových IVP

### Říjen

- kontrola podpisů IVP
- [Sdělení školy – Zapletalová DOU](#)

### Listopad

- informace rodičům o poradenských centrech
- [Sdělení školy - Siverová KOS](#)

### Prosinec

- kontrola funkčnosti IVP
- [Sdělení školy – Hrašová - RUC](#)

### Leden

- informace rodičům o poradenských centrech
- [Sdělení školy – Vidláš???? FLE](#)

### Únor

- [Sdělení školy – Kovář Jakub – FLE](#)
- [Sdělení školy – Kratochvíl - FLE](#)
- [Sdělení školy – Babka - RUC](#)
- [Sdělení školy – Trojanová??? - FEL](#)
- kontrola funkčnosti IVP

### Březen

- zajištění ukázkové hodiny pro budoucí žáky 1. ročníku (společně s třídní učitelkou 1. ročníku)
- zajištění informační schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku (společně s budoucí třídní učitelkou 1. ročníku)
- [Sdělení školy - Kovář F. - FLE](#)
- [Sdělení školy – Kovář M. - FEL](#)
- [Sdělení školy – Plechinger - FEL](#)

## Duben

- zápis do 1. ročníku ZŠ (žádosti o odklad, vyšetření v PPP)
- upozornit rodiče na možnost vyšetření školní zralosti (u zápisu)
- odklady školní docházky
- [Sdělení školy – Kouba - FLE](#)

## Květen

- návrhy žáků na integraci, popř. další žádosti o přešetření u žáků, kterým končí platnost vyšetření v PPP, SPC

## Červen

- hodnocení plánu na tento školní rok
- [Sdělení školy – Hraňo - FEL](#)

### Průběžně

- sledovat, zda nedochází k šikaně dětí, řešit jednotlivé případy s žáky a rodiči
- sledovat správnou péči o děti v rodině, řešit jednotlivé případy ve spolupráci s rodinou, případně s OSPOD
- v případě potřeby informovat instituce péče o dítě a Policii ČR, řešení závažných přestupků žáků s OSPOD, Policií ČR
- výchovné komise s rodiči – nežádoucí chování, neomluvené hodiny atd.
- poradenství učitelům a rodičům s žáky s poruchami učení a chování
- spolupráce s PPP, SPC
- účast na školeních VP
- třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními vyučujícími se budou aktivně podílet na projektu společného vzdělávání, případně pečlivém vypracování Plánu pedagogické podpory PLPP
- pracovní porady výchovných poradců
- spolupráce s učiteli k návrhům na dyslektickou a logopedickou péči
- inkluzivní vzdělávání – zajišťování podkladů pro učitele k sestavení nových plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s metodičkou školní prevence
- řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků ve spolupráci s vedením školy, pedagogickým sborem a rodičovskou veřejností
- podněcování zájmu žáků o další vzdělávání, využití témat v hodinách výchovy k občanství, pracovního vyučování, ve školní družině
- pracovní porady na aktuální témata s ředitelkou školy
- spolupráce s PPP Prachatice, SPC Týn nad Vltavou a jeho pobočkou v Prachaticích, Úřadem práce, Policií České republiky, pediatrem a dalšími institucemi
  - evidence absence žáků, pravidelné čtvrtletní statistiky omluvené a neomluvené absence od třídních učitelů

- pozvánky zákonných zástupců k výchovné poradkyni v případě neomluvené absence, za účasti třídních učitelů a příprava podkladů k jednání
- sestavování čtvrtletních, pololetních a celkových statistik absence žáků školy
- evidence důležitých jednání se zákonnými zástupci, žáky, třídními učiteli, učiteli, vychovateli
- sledování skryté absence
- evidence žáků s individuálním vzdělávacím plánem
- evidence žáků s podpůrným plánem
- spolupráce na přípravě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce na přípravě podpůrných plánů
- spolupráce s kariérovou poradkyní
- vyhledávání žáků mimořádně nadaných
- práce s mimořádně nadanými žáky
- IVP pro mimořádně nadané žáky (Sdělení školy, vyšetření v PPP, sestavení IVP)
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky při zajištění účasti žáků v soutěžích a projektové práci
- zaslání tabulek všech plánů do příslušných center
- zaslání používaných metod výuky matematiky a čtení na naší škole (PPP Prachatice)
- zasílání pololetních hodnocení IVP a podpůrných plánů do příslušných center
- zajištění celkového zhodnocení IVP na konci školního roku (výchovný poradce a člen PPP Prachatice)

**Školní poradenské pracoviště ŠPP** (dle §116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů)

ředitelka školy Mgr. Petra Vaňková a výchovná poradkyně PhDr. Miluše Janoušková

speciální pedagog PhDr. Miluše Janoušková

školní metodik prevence Ing. Věra Doulová

kariérová poradkyně Mgr. Petra Vaňková

Psycholog a speciální pedagog, logoped z PPP, SPC

Spolupráci mezi školou a PPP, SPC zprostředkovává výchovná poradkyně

### **Obecný cíl ŠPP**

- zkvalitnit sociální klima školy
- pracovat se všemi subjekty školy i s žáky, kteří nemají problémy, a vytvořit tak základ preventivní činnosti
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními
- pracovat s celým systémem školy (vedení, pedagogický sbor, třídní učitelé, učitelé, vychovatelé, žáci, zákonní zástupci žáků)
- podílet se na vytváření programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílet se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků

- podílet se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádět analýzy a návrhy konkrétních opatření
- pracovat průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňovat prostřednictvím sociálního učení sociální klima tříd a celé školy
- podílet se na přijímacím řízení
- provádět komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťovat individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- provádět edukační terapii
- provádět prevenci školní neúspěšnosti
- provádět krizovou intervenci a neodkladná psychologická vyšetření žáků
- provádět pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků ve spolupráci s učiteli, kteří vyučují předměty volbu povolání
- koordinovat kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- poskytovat konzultační pomoc zákonným zástupcům
- zajišťovat koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- zajišťovat koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky

Plán Výchovního poradenství je zpracován v souladu s

- *zákon č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů*
- *vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou 147/2011 Sb), v platném znění*
- *zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění*
- *vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou 116/2011 Sb.).*
- 

Vypracovala: PhDr. Miluše Janoušková, 10. 9. 2024